

Lublin, 3 marca 2014 r.

SPN-4/03/2014

**Szanowna Pani
Wanda Nowicka
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej**

**Kancelaria Sejmu
ul. Wiejska 4/6/8
00-902 Warszawa**

Szanowna Pani Marszałek,

w roku 2013 w Sejmie trwały prace nad projektem ustawy wprowadzającej do polskiej szkoły nowy przedmiot: „wiedza o seksualności człowieka” (druk sejmowy 1298). Autorzy projektu, uzasadniając go, przywołują publikację „*Standardy edukacji seksualnej w Europie. Podstawowe zalecenia dla decydentów oraz specjalistów zajmujących się edukacją i zdrowiem*”. Standardy te są firmowane przez Biuro Regionalne WHO dla Europy (Światowa Organizacja Zdrowia) i BZgA (Federalne Biuro Edukacji Zdrowotnej w Niemczech).

„*Standardy edukacji seksualnej w Europie*” w uzasadnieniu wspomnianego projektu ustawy zostały przedstawione jako normatywny punkt odniesienia: „informacje, które powinny być przekazane, umiejętności, które powinny zostać przyswojone przez dzieci/młodzież, a także postawy, jakie powinno się ukształtować w następstwie rozwoju i edukacji” (s. 13-14).

„*Standardy edukacji seksualnej w Europie*” zawierają wskazówki i zalecenia dla „decydentów oraz specjalistów zajmujących się edukacją i zdrowiem”. Zalecenia te są zatem skierowane m.in. do nauczycieli i wychowawców pracujących w przedszkolach i szkołach. Wśród zaleceń są następujące:

- A. Dzieci w wieku 0 - 4 lat (s. 38):
 - przekazać informacje na temat „radości i przyjemności dotykania własnego ciała, masturbacji w okresie wczesnego dzieciństwa”;
- B. Dzieci w wieku 4 - 6 lat (s. 40-41):
 - przekazać informacje na temat „różnych koncepcji rodziny”;
 - pomóc rozwijać „szacunek dla różnych norm związanych z seksualnością”;
- C. Dzieci w wieku 6 - 9 lat (s. 42-43):
 - pomóc dziecku rozwijać „zrozumienie pojęcia „akceptowalne współzycie/seks” (odbywany za zgodą obu osób)”;
 - przekazać informacje na temat „praw seksualnych dzieci”;
- D. Dzieci w wieku 9 - 12 lat (s. 44-45):

- przekazać informacje na temat „różnic pomiędzy tożsamością płciową i płcią biologiczną”;
 - nauczyć „skutecznego stosowania prezerwatyw i środków antykoncepcyjnych w przyszłości”;
- E. Dzieci w wieku 12 - 15 lat (s. 46-49)
- nauczyć „umiejętności negocjowania i komunikowania się w celu uprawiania bezpiecznego i przyjemnego seksu”;
 - pomóc dziecku rozwijać „krytyczne podejście do norm kulturowych / religijnych w odniesieniu do ciąży, rodzicielstwa itp.”.

Pani Marszałek podpisała się pod tym projektem. Została też wskazana jako osoba upoważniona do reprezentowania wnioskodawców podczas prac nad tym projektem ustawy. Chciałbym w związku z tym, w imieniu Stowarzyszenia Pedagogów NATAN – uczestnika Koalicji Obywatelskiej DLA RODZINY, zapytać Panią Marszałek:

1. Czy podpis Pani Marszałek pod projektem ustawy o edukacji seksualnej oznacza pełną akceptację „*Standardów edukacji seksualnej w Europie*”?
2. Czy w publikacji „*Standardy edukacji seksualnej w Europie*” są zalecenia, których Pani Marszałek nie akceptuje? Jeśli tak, to których? Dlaczego?
3. Jak Pani Marszałek ocenia szczególnie takie zalecenia, aby:
 - dzieciom w wieku do 4 lat przekazać informacje na temat „radości i przyjemności dotykania własnego ciała, masturbacji w okresie wczesnego dzieciństwa”? (s. 38)
 - dzieciom w wieku 6 – 9 lat pomóc rozwijać „zrozumienie pojęcia „akceptowalne współżycie/seks” (odbywany za zgodą obu osób)”, przekazać informacje na temat „praw seksualnych dzieci”? (s. 42)
 - dzieci w wieku 9 – 12 lat nauczyć „skutecznego stosowania prezerwatyw i środków antykoncepcyjnych w przyszłości”? (s. 44);
 - dzieci w wieku 12 – 15 lat nauczyć „umiejętności negocjowania i komunikowania się w celu uprawiania bezpiecznego i przyjemnego seksu”, pomóc dziecku rozwijać „krytyczne podejście do norm kulturowych / religijnych w odniesieniu do ciąży, rodzicielstwa itp.”? (s. 48)
4. Czy Pani Marszałek chce, aby „*Standardy edukacji seksualnej w Europie*” stały się dokumentem obowiązującym polskich nauczycieli i pedagogów?

Z wyrazami szacunku
W imieniu
Stowarzyszenia Pedagogów NATAN
– uczestnika Koalicji Obywatelskiej DLA RODZINY